



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **novembro** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

MARIA DAS DORES TASCA MENDES

OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças construindo sua autonomia;• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none">a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Espaço e materiais organizados ao acesso da criança com escolha de livros ou fantoches feito por elas.
- Atividade 2; Noções de higiene para autonomia e cuidados diários com caixa surpresa da rotina, a criança retira o objeto e descreve para o grupo o que é, para que serve e/ ou em que momento do dia nós usamos.
- Atividade 3; Atividades diferenciadas para que a criança escolha conforme sua preferência, cantinhos de livre escolha leitura.
- Atividade 4. Diversidade cultura africana com fotos e oficina de turbantes.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Acertando o alvo colorido na sala de referência.
- Atividade 6; Compartilhar brinquedo com o amigo no dia do brinquedo de casa.
- Atividade 7; Incentivo ao nome próprio encontrando na caixa decorada entre os demais.
- Atividade 8. Diversidade cultural, cantinho.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Deslocar seu corpo no espaço ao realizar movimentos de rolar, saltar e pular com colchões e módulos de percurso na sala de aula.
- Atividade 2; Produzir sons e ritmos com instrumentos musicais.
- Atividade 3; Realizar gestos conforme a música vivenciando desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando a criança com deficiência.
- Atividade 4. :Amarelinha africana promovendo a valorização de diferentes culturas, estimulando a criança com deficiência no cimentado do piso inferior.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



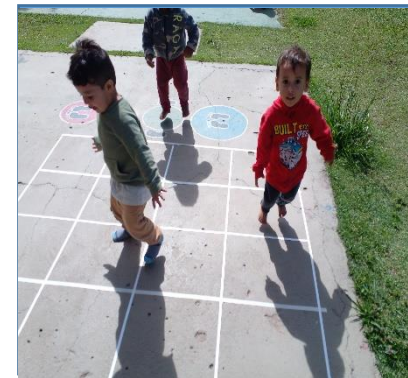
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

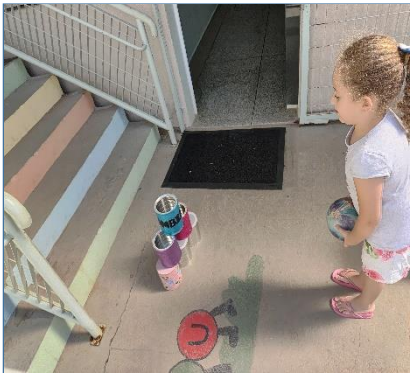
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5. Jogo da lata no cimentado espaço inferior, garantindo a participação de todas as crianças.
- Atividade 6; Acerte o alvo na sala, respeitando a diversidade e estimulando a criança com deficiência.
- Atividade 7; Amarelinha no cimentado, com participação de todos os alunos, na sala de aula.
- Atividade 8. Expressão corporal estimulando o movimento e a atenção no pátio.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none">Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinho cozinha com escolha de utensílios e alimentos realizado pela criança.
- Atividade 2; Brincadeiras livres no parquinho com escolha do espaço e brinquedos realizada pela criança, garantindo a participação de todos.
- Atividade 3; Cantinho com elementos da natureza, escolha de folhas feito pela criança garantindo a participação de todos;
- Atividade 4.Cantinho livre na natureza com escolha de espaços e elementos da natureza realizada pela criança, garantindo a participação de todo.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIA

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Cantinho com tecidos coloridos, brincadeiras livres com tecidos e espelho.
- Atividade 6; Cantinho com material não estruturado, garantindo a participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades.
- Atividade 7; Cantinho africano explorando tecidos criando vestimentas da cultura africana.
- Atividade 8. Acesso as diferentes manifestações culturais – Oficina para confecção de instrumento musical da cultura africana com escolha de giz feito pela criança, garantindo a participação de todos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">Proposta pedagógica consolidada; <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Habitar e Pertencer - Elemento terra – Pintura utilizando o elemento terra, beterraba e cenoura
- Atividade 2; Projeto Habitar e Pertencer– Explorar o elemento terra, observando suas características. Incentivo ao uso do nome próprio, esconder a inicial do nome na terra.
- Atividade 3; Projeto Criança em ação - Cultura afro-brasileira e indígena: Contexto investigativo: Cantinho africano.
- Atividade 4. Projeto Habitar e pertencer – Elemento terra - Identificação, observação e manipulação de alimentos que nascem abaixo da terra – mandioca, beterraba, cenoura etc.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Todo Mundo Aprende –Habilidade sensorial: Geleca com sagu, estimular a curiosidade e a exploração sensorial através do tato e da coordenação motora fina.
- Atividade 6; Projeto Todo mundo aprende –Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos com a atividade: Caça às Minhquinhas Coloridas .
- Atividade 7; Projeto Todo mundo aprende – Descobrimos as cores dos animais, garantindo a participação da criança com deficiência respeitando suas especificidades e possibilidades.
- Atividade 8. Projeto Criança em ação– Cultura afro-brasileira e indígena História, tema: Representatividade cultural.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1. Sustentabilidade – Boliche com garrafa pet.
- Atividade 2; Sustentabilidade - Tomba lata.
- Atividade 3; Sustentabilidade – Produzir sons com latas reaproveitando materiais recicláveis.
- Atividade 4. Sustentabilidade – Preserve a natureza, descarte correto de pilhas em parceria com as famílias.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Sustentabilidade – Cuidados com o jardim e horta.
- Atividade 6; Sustentabilidade - Colheita de chicória.
- Atividade 7; Sustentabilidade – Retirar matinhos do canteiro.
- Atividade 8. Sustentabilidade – Pintura de caixa da reciclagem.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"> Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento semanal – Higiene Bucal.



Planejamento AEE – Sala referência :
Separando as argolas por cores



Relações Étnico Raciais. –: Contexto investigativo:
Cantinho africano. .



Atividade - Brincando com o Vai-e-Vem .



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILAVITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

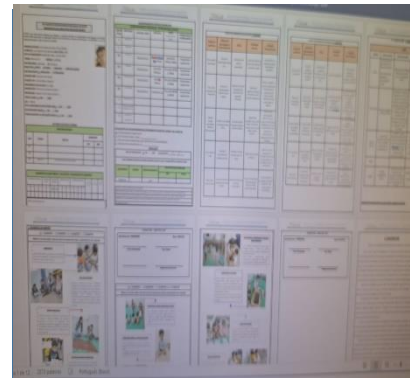
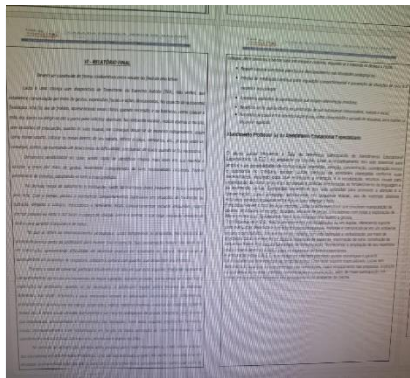
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1 <ul style="list-style-type: none">Planejamento, acompanhamento e avaliação. Elaboração de relatórios individuais dos alunos. Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.



✓ Relatório individual e PEI.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver; Interagir com outras crianças da mesma faixa etária ao brincar com tecidos e peças de encaixe; Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos com a visita do Canil da Guarda Municipal; Roda de história, promovendo conversa, observação e exploração visual; Apresentação da cultura africana através de um painel interativo.
- Atividade 2: Participar ativamente durante contação de histórias fazendo perguntas com o varal de livros, escolhendo a história; Desenvolver a atenção, a imaginação e a linguagem oral por meio da escuta e da manipulação de materiais ao participar da história A casa sonolenta; Participar do cuidado do corpo, incentivar a autonomia e higiene das mãos com a atividade lavando luvas; Noção temporal com a atividade bingo do final de semana, marcando o que fez no final de semana através de imagens.
- Atividade 3: Explorar; Brincadeira de encaixe com formas geométricas; Explorar sons com objetos musicais com o tema casinha, com peças para montar; Técnica de pintura com guache e régua; Conceitos matemáticos com cabides observando a massa de objetos sentindo seu peso.
- Atividade 4: Expressar; Modelagem em argila; Explorar diferentes movimentos do corpo ao som de ritmos variados, música e cultura africana com instrumentos musicais africanos; Caixa de nomes com sorteio, reconhecendo o nome do amigo; Apresentação teatral do Berçário para os demais níveis.
- Atividade 5: Brincar; Expressão Corporal criando gestos e movimentos; Apresentação da formatura – CIAEI; Brincadeiras com cabana na área externa; Brincadeiras com areia.
- Atividade 6: Conhecer-se: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras com a roda realizando batata quente, realizando imitação ao ficar com a bola; Importância de seguir as regras e cumprir com os combinados; Desenvolver progressivamente as habilidades manuais ao realizar a dobradura do papai noel; Demonstrar progressiva independência no cuidado com seu corpo realizando relaxamento.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Poema A linha Assanhada.
- Atividade 2; Contação de história, “A vida fora do berço”.
- Atividade 3; Higiene bucal, estimular hábitos de higiene e autocuidado no cotidiano.
- Atividade 4. Brincadeiras com tecidos e bonecas, representando a diversidade cultural.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; Desenho com barbante e areia.
- Atividade 6; Brincadeira de faz de conta com perucas e fantasias.
- Atividade 7; brincadeiras de faz de conta, ligando para mamãe.
- Atividade 8; Brincadeira livre na areia.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">Formação continuada <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
04/11	Reunião Finalização para formatura	Coordenadora e professoras
07/11	Reunião referente a exposição sobre A Consciência Negra	Coordenadora e professoras
11/11	Capacitação de funcionários e formatura do MII	Equipe Pedagógica
12/11	Planejamento pedagógico referente a Consciência negra	Professoras
17/11	Reunião pedagógica referente aos relatórios de MII para Etapa 1	Coordenadora e professoras
19/11	Organização de exposição Consciência Negra	Equipe Pedagógica
19/11	Encontro com famílias abordando o tema Diferenças	Assistente Social, Nutricionista, Coordenadoras, Diretora pedagógica, Psicóloga e professora de Educação Inclusiva
27/11	Reunião com Diretora Pedagógica como objetivo de tratar sobre a organização final de 2025 e planejamento 2026	Diretora Pedagógica e coordenadoras



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
07/11	Campanha de vacinação contra Sarampo	Comunidade escolar.
02 a 28/11	Campanha de prevenção Novembro Azul com participação das famílias	Família e coordenação.
11/11	Formatura dos maternais II	Famílias, Coordenadora Pedagógica, Diretora pedagógica, Monitoras e Professoras.
17/11	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno	Família e coordenação.
19/11	Encontro com pais abordando o tema- Diferenças	Famílias, Assistente Social, Nutricionista, Coordenadoras, Diretora pedagógica, Psicóloga e professora de Educação Inclusiva
19/11	Exposição Consciência negra	Comunidade escolar
27/11	Campanha de vacinação para atualização de carteirinha de vacinação	Comunidade escolar



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Comunicação via WhatsApp, telefone e mural de recados; Campanha de vacinação; Exposição Consciência Negra LEI N.º

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	NÃO	00
BIB	16	16	NÃO	00
BIC	16	16	NÃO	00
BIIA	20	20	NÃO	00
BIIB	20	17	NÃO	03
BIIC	20	18	NÃO	02
MIA	25	18	NÃO	07
MIB	25	18	NÃO	07
MIC	25	17	NÃO	08
MID	25	18	NÃO	07
MIIA	28	25	NÃO	03
MIIB	28	24	NÃO	04
MIIC	28	25	NÃO	03
MIID	28	25	NÃO	03
MIIE	28	25	NÃO	03
TOTAL	348	298	0	50



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.

- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...
- 19 – Exposição Consciência Negra lei n.º
- Envio de relatório de MII para Etapa I;
- Conferencia do Censo.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	08
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	50
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHADOR	06	06
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03	03
	02	02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05	05
	03 (OSC)	03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
TOTAL	96	94

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-658

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Roberta Leardini
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48